Dzień drugi: Zwierzęce zagadki

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: plastelina.

* + 1. Zagadki.

Rodzic czyta dziecku zagadki:

*Lubi głośno gdakać,*

*kiedy zniesie jajko.*

*Każdy wie, że jest stałą*

*kurnika mieszkanką.* (kura)

*Zakręcony ogonek,*

*śmieszny ryjek ma*

*„Chrum, chrum – głośno woła –*

*kto jedzenie da?”* (świnka)

*Na przykład łaciate,*

*w oborze mieszkają.*

*Pasą się na łąkach,*

*zdrowe mleko dają.* (krowy)

*Nie pieje, nie gdacze,*

*tylko głośno kwacze.*

*Po stawie pływa.*

*Jak się nazywa?* (kaczka)

*Grzebień ma na głowie,*

*swoim głośnym pianiem*

*wszystkich wczesnym rankiem*

*budzi na śniadanie.* (kogut)

* + 1. Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta, wyjaśnienie ich znaczenia.

Rodzic czyta dziecku przysłowia i wyjaśnia co one oznaczają.

*Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.* - jeśli ktoś jest nieostrożny wtedy spotykają go przykre konsekwencje.

*Zapomniał wół, jak cielęciem był.* – to powiedzenie jest używane, gdy starsza osoba lub bardziej doświadczona zapomina że również popełniała błędy.

*Koń ma cztery nogi i tak się potyka.* – każdy może zrobić błąd.

*Pasuje jak wół do karety.* – zupełnie nie pasuje.

*Nie kupuj kota w worku.* – jakaś osoba decyduje się na coś bez wcześniejszego sprawdzenia.

Dziecko dzieli na sylaby każde przysłowie.

* + 1. Literki z plasteliny.

Rodzic podaje nazwy różnych zwierząt, które mieszkają na wsi. Zadaniem dziecka jest określić na jaką literę rozpoczyna się nazwa zwierzęcia. Następnie wykorzystując plastelinę, tworzy literę.

* + 1. Ćwiczenia głowy i szyi – *Koń kiwa głową.*

Dziecko w siadzie skrzyżnym, z rękami ułożonymi na kolanach, wykonuje skłony głową do przodu, starając się dotknąć brodą do klatki piersiowej i do tyłu. Następnie kręci głową w prawo i w lewo.

* + 1. Ćwiczenia zręczności – *Koń na biegunach.*

Dziecko w siadzie skrzyżnym, chwyta za stopy od zewnętrznej strony, wygina plecy jak bieguny konia – lekko huśta się w tył, na plecy, i w przód, do siadu.

* + 1. Ćwiczenia równowagi – *Koń grzebie nogą.*

Dziecko maszeruje po pokoju unosząc wysoko kolana. Na hasło *Konie zatrzymują się*, rży jak koń i grzebie nogą – lekko uderzając o podłogę palcami lewej i prawej stopy, na zmianę.

**Dziecko 5-letnie**

Karta pracy, cz. 4, nr 61

Dzieci: − łączą zdjęcia w kołach z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się tak samo, − czytają z R. wyraz żaba, − układają taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek.

Karty pracy, cz. 4, nr 62–63

Dzieci: − oglądają obrazek, odszukują i nazywają przedstawione na nim zwierzęta,

− opowiadają, co dzieje się na obrazku,

− słuchają tekstu czytanego przez R. –

− naśladują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

**Dziecko 6 – letnie**

**Karta pracy cz 4 str 75**

Dzieci: − kolorują koła z sylabami tworzącymi dany wyraz na ten sam kolor, − czytają sylaby, dokonują syntezy i odczytują wyrazy, − piszą litery ż, Ż po śladach, a potem – samodzielnie.

Karty pracy, cz. 4, nr 76–77

odszukują wśród naklejek nazwy: owce, krowy, konie, kury, indyk, kogut; − naklejają je przy odpowiednich obrazkach zwierząt, − nazywają pozostałe zwierzęta,